



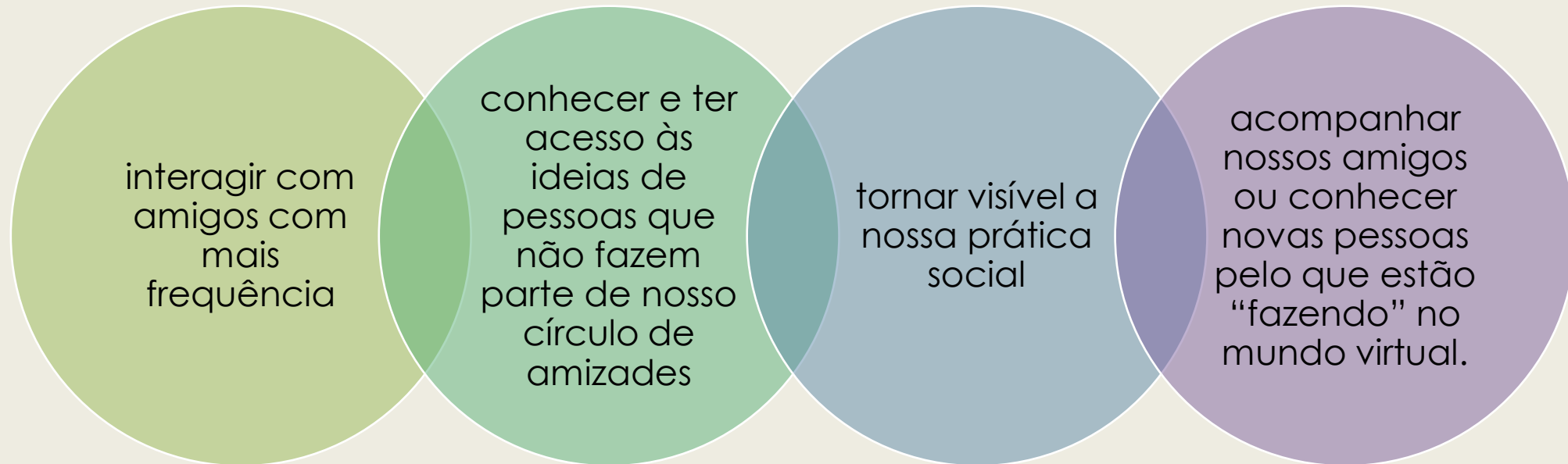
# Agressões virtuais: quando a convivência ultrapassa os muros da escola

Thais C. Leite Bozza



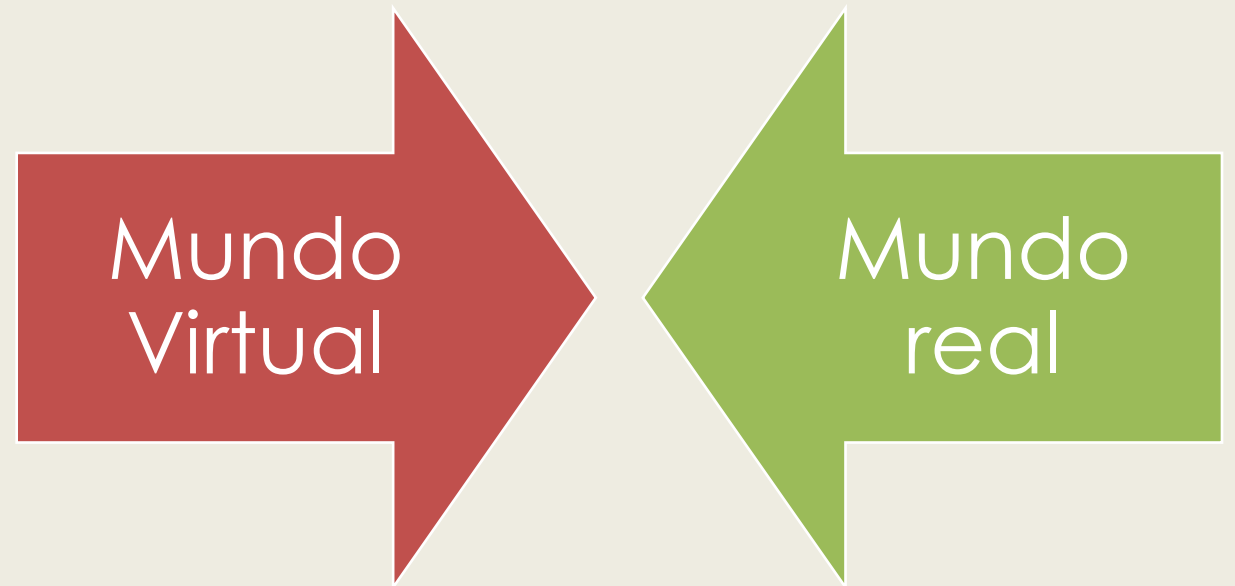
# Redes Sociais Virtuais (NUNES, 2012)

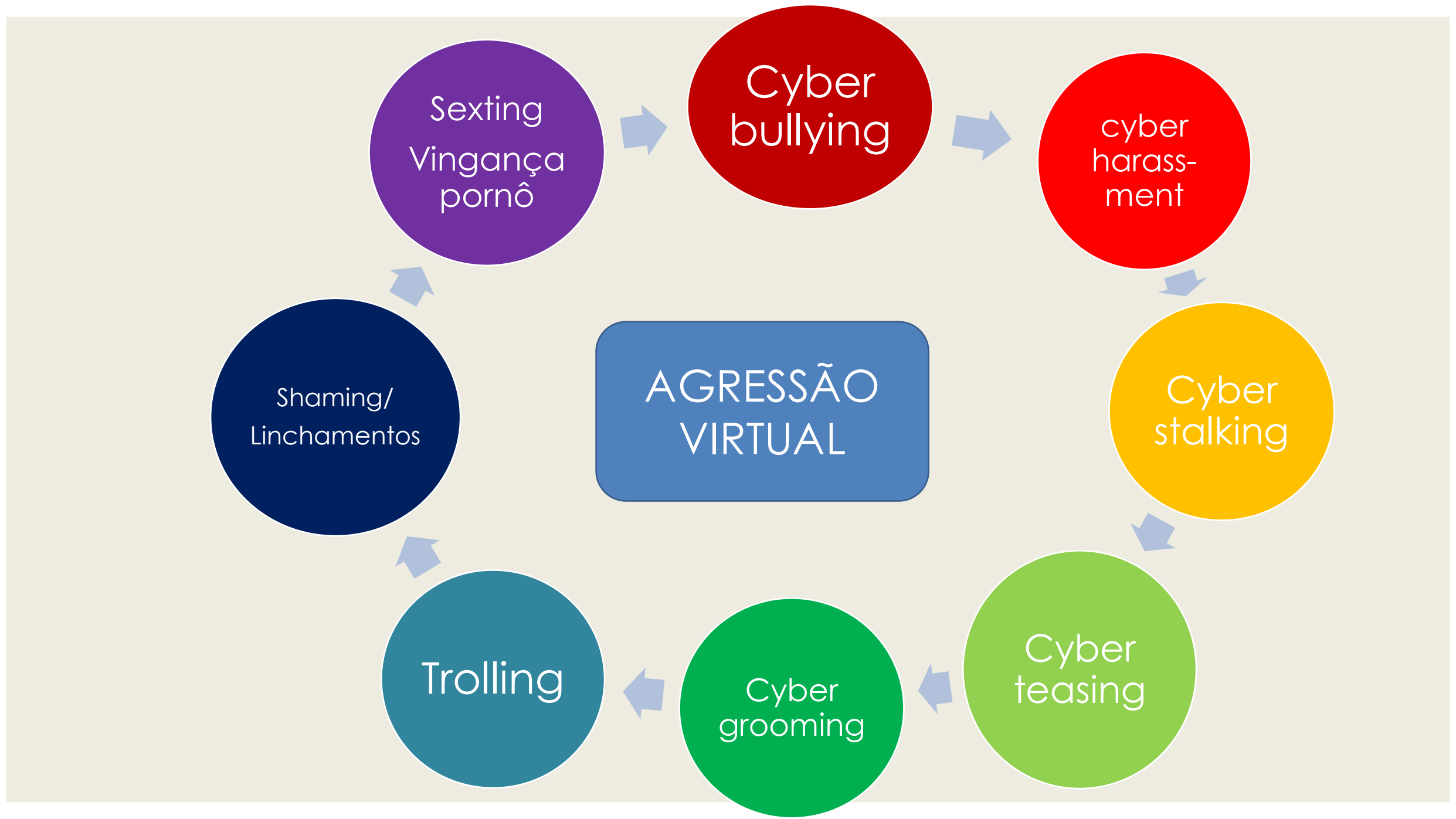
- Ampliam nossas possibilidades de socialização.
- Ao participar de redes sociais agregamos novas possibilidades:



# Características

- Permanência do conteúdo no espaço/tempo
- Ausência de controle conteúdo online
- Rápida propagação para grandes audiências
- Possibilidade de anonimato





Sexting  
Vingança  
pornô

Cyber  
bullying

cyber  
harass-  
ment

AGRESSÃO  
VIRTUAL

Cyber  
stalking

Shaming/  
Linchamentos

Cyber  
teasing

Cyber  
grooming

Trolling

# Dados FLACSO (2016)

**TABELA 2.2.14 - Distribuição dos jovens que já foram agredidos na escola, pelos tipos de violências sofridas nos últimos 12 meses (múltipla escolha - %).**

| <b>Distribuição dos jovens que já sofreram violência na escola, pelo tipo de violência, nos últimos 12 meses</b> | <b>Belém</b> | <b>Belo Horizonte</b> | <b>Fortaleza</b> | <b>Maceió</b> | <b>Salvador</b> | <b>São Luís</b> | <b>Vitória</b> | <b>(%)</b>  |
|--|--------------|-----------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|
| Agressão Física  | 1,01         | 13,3                  | 14,1             | 17,5          | 16,9            | 9,9             | 9,1            | <b>13,1</b> |
| Ameaça   | 21,3         | 20,9                  | 19,5             | 18,4          | 18,2            | 23,8            | 24,3           | <b>20,9</b> |
| Cyberbullying (zoar, ameaçar ou xingar pela internet)  | 23,9         | 30,3                  | 28,4             | 26,6          | 26,5            | 21,4            | 37,2           | <b>27,7</b> |
| Roubo/Furto  | 30,0         | 26,8                  | 22,7             | 18,5          | 24,4            | 33,3            | 20,2           | <b>25,1</b> |
| Violência Sexual   | 1,6          | 1,4                   | 1,3              | 1,2           | 2,6             | 0,6             | 3,0            | <b>1,6</b>  |
| Outros   | 12,3         | 7,5                   | 14               | 17,8          | 11,4            | 10,9            | 6,2            | <b>11,4</b> |

Fonte – FLACSO/OEI/MEC - Programa de Prevenção à violência nas Escolas.

Q. “Em caso positivo (ter sofrido alguma violência na escola), informe o que você já sofreu na sua escola, nos últimos 12 meses”.

E a escola?

## Vinte estudantes são acusados de trocar imagens de colegas nuas em redes sociais

Caso aconteceu em Nova Jersey, nos EUA. No grupo, 19 são menores de idade e podem ser condenados a dois anos de pena em reformatório

juvenil

POR O GLOBO

27/05/2015 17:21 / ATUALIZADO 28/05/2015 7:48

IDO (RS)

**Ad**  
**Jo**  
**int**  
**HOMEM MARCA ENCONTRO COM ADOLESCENTES PELO FACEBOOK. VEJA A REAÇÃO DE SEUS PAIS QUANDO ELES DESCOBREM**

Do UOL  
12/06/

MOTIVAÇÃO há 2 dias

15/05/2015 02h00

**Divulgado na**

**A**

**Pais que postam violam sua privacidade**

Próprias crianças já pedem na rede tudo se

POR ANA C

31/05/2015 7:00 / ATUA

publicidade

11 de agosto de 2013 • 10h29 • atualizado às 10h36

**As tentativas de cyberbullying atingem 1 em cada 5 escolas "mais caras", aponta estudo**

**Estudantes: imagens íntimas são hostilizadas** Além estima que 10% dos "posts" na internet,

**Pais de alunos estão entre os principais autores de bullying contra professores na internet, diz estudo**

Pesquisa feita por sindicato do Reino Unido revela que quantidade de docentes alvo de agressão saltou de 21% para 60% em um ano

POR O GLOBO

02/04/2015 10:17 / ATUALIZADO 02/04/2015 10:34

# O que temos visto?

Cresce o número de conflitos decorrentes do uso dos espaços virtuais:

- Estratégias punitivas: após o problema já ter ocorrido
- Transferência do problema: pais, polícia, justiça...
- Não trabalha de forma preventiva (programas pontuais e não sistematizados, palestras)



# É lei!

- **LEI Nº 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015.**
- *Art. 5º É dever do estabelecimento de ensino, dos clubes e das agremiações recreativas assegurar **medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying).***
- *Parágrafo único. Há intimidação sistemática na rede mundial de computadores (**cyberbullying**), quando se usarem os instrumentos que lhe são próprios para depreciar, incitar a violência, adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de constrangimento psicossocial.*

# O que fazer?

- Ortega-Ruiz et al (2013) há a necessidade de compreendermos as redes sociais e **a Internet como mais um local de convivência** entre os atores escolares (alunos, professores e famílias)- **ciberconvivência**.
- Formação de professores: compreensão do fenômeno e estratégias educativas.
- Parcerias com as famílias.
- Projeto Antibullying- ações específicas ao cyberbullying: INTERVENÇÃO e PREVENÇÃO.

# Ações preventivas

- Trabalho com valores morais (espaço para apropriação racional de valores).
- Formação dos alunos que iniciam o uso das redes sociais e passam a se relacionar por meio delas (Fundamental I e II):

Reflexão sobre problemas advindos do meio online/Sujeito Ativo.

Educação digital: a tecnologia como objeto de conhecimento.

- Sistema de apoio entre pares (equipes de ajuda, cybermentores).

# Conteúdos que podem ser abordados em atividades

- Os diferentes tipos de agressões virtuais
- Segurança
- Privacidade (público X privado)
- O papel do espectador e daquele que ajuda a replicar
- Vício em internet
- Perda de controle e manipulação do conteúdo online
- Consequências do mau uso da Internet e das ações no meio virtual
- Julgamentos virtuais
- Empatia virtual
- Benefícios do uso da Internet e redes sociais
- Valores morais



Exemplo de atividade

# O que você está vendo?

Rotina da Bússola: As perguntas usam como base os pontos cardeais para avaliar situações

**O:** O que tem de otimista (positivo) na situação?

**N:** O que tem de negativo?

**L:** O que mais podemos descobrir/discutir para avaliá-la melhor?

**S:** Qual a sua opinião?



# Linchamento Virtual/julgamentos instantâneos



**Felipe Poncho**

HÁ UM MÊS

Espero que o Ministério Público e o Poder Judiciário hajam com o rigor da Lei e façam justiça. Esses pais precisam pagar pelo crime que cometeram. Isso não pode ficar impune de jeito nenhum. Racismo nunca mais. Nós negros já sofremos o suficiente, já fomos debochados, apanhamos e fomos escravizados durante séculos. Tudo para nós é negado e ainda sofremos com a discriminação. Cadeia já, que todas as ONGs de proteção ao negro também entrem na justiça. Esses pais precisam ir para a cadeia.

👍 110    💬 3010            



**Pedro Lucas**

5 hrs - 🌐

 Follow

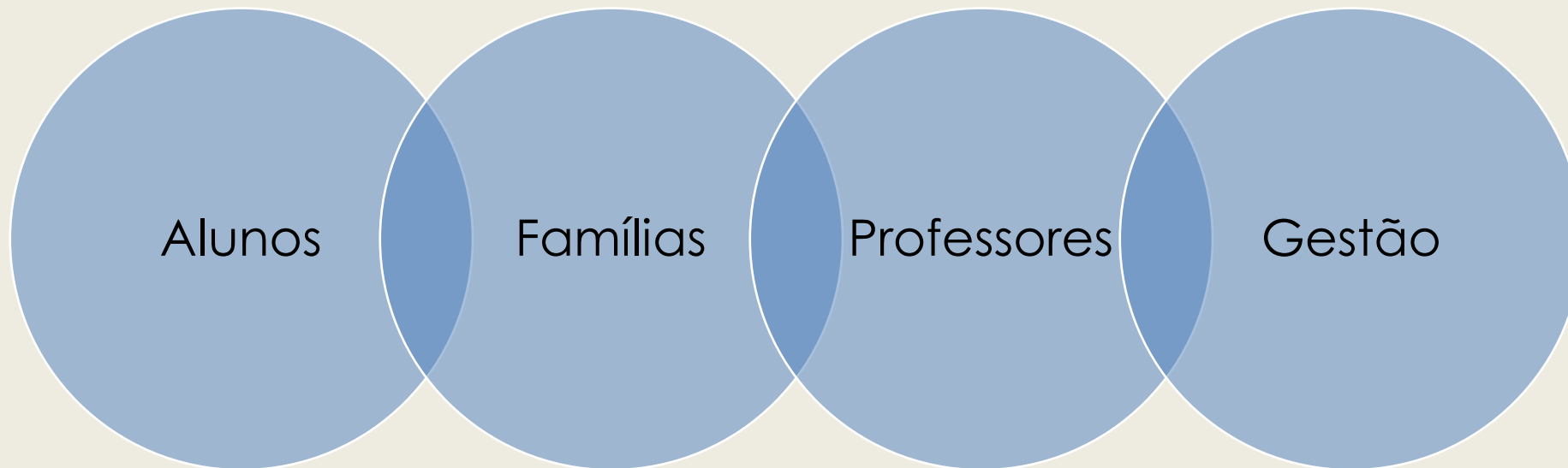
UM SIMPLES RECADO AOS NEGROS  
ATÉ QUAANDO VAMOOO TER Q ATURAAAAA ISSSO 🤔  
PORRA MANO!  
OS BRANCO TÃO NEM FUDENDO PRA NÓS.  
NAUM ADIANTA VOCÊ BRANCO VIM FALA O CONTRÁRIO EU  
CANSEIIIIIIII  
TOMA NOOOO CUUU COM AREIA E PÓ DE VIDROOOO  
CHEGAAAA MANO  
JA PASSO DA HORA DE VIVER SEPARADO  
NAUM DEPENDEMOS DELES MANO!  
SOMOS MAIORES SOMOS NÓS QUE SUSTENTAMOS ELES  
E QUANDO VAMOS NOS SUSTENTAR?  
OOOO DESGRAÇA NAUM SOMOS MACACOS  
ESTOU MAL MANO  
SE UMA PIRUCA ME FEZ MAL  
IMAGINA ISSO?  
EU SINTO NOJO DE VOCES MUITO NOJO



- CONTEÚDOS DE TRABALHO: Comunicação virtual/Impulsividade/Julgamentos
- OBJETIVOS: analisar e refletir sobre a situação, analisar as práticas online do ponto de vista ético, explicar as próprias ideias e explorar diferentes pontos de vista.
- Avaliação: Registrar com o grupo o que aprenderam com a atividade.

# Por fim...

- Convivência ética (real e virtual)- conteúdo da escola
- Cultura da escola: lidar com situações de âmbito virtual
- Prevenção (educação)







OBRIGADA!  
[thaisbozza@hotmail.com](mailto:thaisbozza@hotmail.com)  
[www.gepem.org](http://www.gepem.org)